

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Многопрофильный лицей №186 - «Перспектива»
Приволжского района г.Казани**

«Рассмотрено»

Руководитель МО
МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

Л. М. Фархутдинова / Л. М. Фархутдинова /

Протокол № 1 от
«27» августа 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР
МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

Э. Н. Замалдинова / Э. Н. Замалдинова /

« 28 » августа 2020 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

Э. Н. Замалдинов / Э. Н. Замалдинов /

Приказ № 118
« 28 » августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(календарно-тематическое планирование)
по алгебре**

Класс: 8 (углубленный уровень обучения)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1
«28» августа 2020 г.

Календарно-тематическое планирование алгебра 8 класс

| № урока | Тема урока | Дата проведения | | |
|------------|---|-----------------|--|--|
| | | План | Факт (по электр журналу согласно расписанию) | |
| | | | 8А | |
| | Алгебраические дроби 16 часов | | | |
| 1 | Алгебраическая дробь | 1.09-5.09 | | |
| 2 | Алгебраическая дробь | 1.09-5.09 | | |
| 3 | Допустимые значения переменных в дробно-рациональных выражениях | 1.09-5.09 | | |
| 4 | Допустимые значения переменных в дробно-рациональных выражениях | 1.09-5.09 | | |
| 5 | Допустимые значения переменных в дробно-рациональных выражениях | 7.09-12.09 | | |
| 6 | Сокращение алгебраических дробей. Приведение алгебраических дробей к общему знаменателю | 7.09-12.09 | | |
| 7 | Сокращение алгебраических дробей. Приведение алгебраических дробей к общему знаменателю | 7.09-12.09 | | |
| 8 | Сокращение алгебраических дробей. Приведение алгебраических дробей к общему знаменателю | 7.09-12.09 | | |
| 9 | Действия с алгебраическими дробями: сложение, умножение, деление | 14.09-19.09 | | |
| 10 | Действия с алгебраическими дробями: сложение, умножение, деление | 14.09-19.09 | | |
| 11 | Действия с алгебраическими дробями: сложение, умножение, деление | 14.09-19.09 | | |
| 12 | Действия с алгебраическими дробями: сложение, умножение, деление | 14.09-19.09 | | |

| | | | | |
|----|--|--------------|--|--|
| 13 | Действия с алгебраическими дробями: сложение, умножение, деление | 21.09-26.09 | | |
| 14 | Действия с алгебраическими дробями: сложение, умножение, деление | 21.09-.26.09 | | |
| 15 | Контрольная работа № 1 | 21.09-26.09 | | |
| 16 | Анализ КР | 21.09-.26.09 | | |
| | Целые числа. Делимость. 16 часов | | | |
| 17 | Натуральные числа. Целые числа | 28.09-4.10 | | |
| 18 | Свойства делимости | 28.09-4.10 | | |
| 19 | Свойства делимости | 28.09-4.10 | | |
| 20 | Свойства делимости | 28.09-4.10 | | |
| 21 | Деление с остатком | 6.10-11.10 | | |
| 22 | Признаки делимости | 6.10-11.10 | | |
| 23 | Признаки делимости | 6.10-11.10 | | |
| 24 | Простые и составные числа | 6.10-11.10 | | |
| 25 | Разложение числа на простые множители | 13.10-18.10 | | |
| 26 | Простые и составные числа | 13.10-18.10 | | |
| 27 | НОД и НОК чисел. | 13.10-18.10 | | |
| 28 | Решение задач на делимость | 13.10-18.10 | | |
| 29 | Решение задач на делимость | 20.10-25.10 | | |
| 30 | Решение задач на делимость | 20.10-25.10 | | |
| 31 | Контрольная работа № 2 | 20.10-25.10 | | |
| 32 | Анализ КР | 20.10-25.10 | | |
| | Действительные числа. Квадратный корень. 26 часов | | | |
| 33 | Понятие иррационального числа. | 27.10-31.10 | | |
| 34 | Распознавание иррациональных чисел. | 27.10-31.10 | | |
| 35 | Распознавание иррациональных чисел. | 27.10-31.10 | | |
| 36 | Действия с иррациональными числами | 27.10-31.10 | | |
| 37 | Свойства действий с иррациональными числами. | 9.11-14.11 | | |
| 38 | Свойства действий с иррациональными числами. | 9.11.-14.11 | | |

| | | | | |
|----|---|-------------|--|--|
| 39 | Сравнение иррациональных чисел | 9.11.-14.11 | | |
| 40 | Сравнение иррациональных чисел | 9.11.-14.11 | | |
| 41 | Множество действительных чисел | 16.11-21.11 | | |
| 42 | Представления о расширениях числовых множеств | 16.11-21.11 | | |
| 43 | Квадратные корни. | 16.11-21.11 | | |
| 44 | Арифметический квадратный корень | 16.11-21.11 | | |
| 45 | Арифметический квадратный корень | 23.11-28.11 | | |
| 46 | Допустимые значения переменных в выражениях, содержащих арифметические квадратные корни | 23.11-28.11 | | |
| 47 | Допустимые значения переменных в выражениях, содержащих арифметические квадратные корни | 23.11-28.11 | | |
| 48 | Преобразование выражений, содержащих квадратные корни | 23.11-28.11 | | |
| 49 | Преобразование выражений, содержащих квадратные корни | 30.11-5.12 | | |
| 50 | Преобразование выражений, содержащих квадратные корни | 30.11-5.12 | | |
| 51 | Преобразование выражений, содержащих квадратные корни | 30.11-5.12 | | |
| 52 | Преобразование выражений, содержащих знак модуля | 30.11-5.12 | | |
| 53 | Преобразование выражений, содержащих знак модуля | 7.12-12.12 | | |
| 54 | Преобразование выражений, содержащих знак модуля | 7.12-12.12 | | |
| 55 | Графики функции $y = \sqrt{x}$, $y = x $. | 7.12-12.12 | | |
| 56 | Графики функции $y = \sqrt{x}$, $y = x $. | 7.12-12.12 | | |
| 57 | Контрольная работа № 4 | 14.12-19.12 | | |
| 58 | Анализ КР | 14.12-19.12 | | |
| | Квадратные уравнения. 26 часов | | | |
| 59 | Квадратные уравнения. | 14.12-19.12 | | |
| 60 | Графический метод решения квадратного уравнения | 14.12-19.12 | | |

| | | | | |
|----|---|-------------|--|--|
| 61 | Графический метод решения квадратного уравнения | 21.12-26.12 | | |
| 62 | Дискриминант квадратного уравнения. Формула корней квадратного уравнения. Количество корней квадратного уравнения в зависимости от его дискриминанта | 21.12-26.12 | | |
| 63 | Дискриминант квадратного уравнения. Формула корней квадратного уравнения. | 21.12-26.12 | | |
| 64 | Дискриминант квадратного уравнения. Формула корней квадратного уравнения. | 21.12-26.12 | | |
| 65 | Корни квадратного трехчлена. Разложение на множители квадратного трехчлена. | 11.01-16.01 | | |
| 66 | Теорема Виета. Теорема, обратная теореме Виета. | 11.01-16.01 | | |
| 67 | Решение квадратных уравнений: использование формулы для нахождения корней, <i>разложение на множители, подбор корней с использованием теоремы Виета</i> | 11.01-16.01 | | |
| 68 | Решение квадратных уравнений: использование формулы для нахождения корней, <i>разложение на множители, подбор корней с использованием теоремы Виета</i> | 11.01-16.01 | | |
| 69 | Представление о равносильности на множестве. Равносильные преобразования уравнений | 18.01-23.01 | | |
| 70 | Биквадратные уравнения. | 18.01-23.01 | | |
| 71 | Биквадратные уравнения. | 18.01-23.01 | | |
| 72 | Уравнения, сводимые к линейным и квадратным. | 18.01-23.01 | | |
| 73 | Уравнения, сводимые к линейным и квадратным. | 25.01-30.01 | | |
| 74 | Решение дробно-рациональных уравнений. | 25.01-30.01 | | |
| 75 | Решение дробно-рациональных уравнений. | 25.01-30.01 | | |
| 76 | Квадратное уравнение с параметром | 25.01-30.01 | | |
| 77 | Решение простейших квадратных уравнений с параметрами | 1.02-6.02 | | |
| 78 | Решение некоторых типов уравнений 3 и 4 степени | 1.02-6.02 | | |
| 79 | Решение некоторых типов уравнений 3 и 4 степени | 1.02-6.02 | | |

| | | | | |
|------------------------------|--|-------------|--|--|
| 80 | Простейшие иррациональные уравнения вида $\sqrt{f(x)} = a$, $\sqrt{f(x)} = \sqrt{g(x)}$. | 1.02-6.02 | | |
| 81 | Простейшие иррациональные уравнения вида $\sqrt{f(x)} = a$, $\sqrt{f(x)} = \sqrt{g(x)}$. | 8.02-13.02 | | |
| 82 | Использование свойств функций при решении уравнений | 8.02-13.02 | | |
| 83 | Контрольная работа № 4 | 8.02-13.02 | | |
| 84 | Анализ КР | 8.02-13.02 | | |
| Неравенства. 20 часов | | | | |
| 85 | Числовые неравенства | 15.02-20.02 | | |
| 86 | Свойства числовых неравенств | 15.02-20.02 | | |
| 87 | Свойства числовых неравенств | 15.02-20.02 | | |
| 88 | Неравенство с переменной. Проверка справедливости неравенств при заданных значениях переменных | 15.02-20.02 | | |
| 89 | Строгие и нестрогие неравенства | 22.02-27.02 | | |
| 90 | Доказательство неравенств | 22.02-27.02 | | |
| 91 | Доказательство неравенств | 22.02-27.02 | | |
| 92 | Неравенства о средних для двух чисел | 22.02-27.02 | | |
| 93 | Неравенства о средних для двух чисел | 1.03-6.03 | | |
| 94 | Понятие о решении неравенства. Множество решений неравенства | 1.03-6.03 | | |
| 95 | Представление о равносильности неравенств | 1.03-6.03 | | |
| 96 | Линейное неравенство и множества его решений | 1.03-6.03 | | |
| 97 | Решение линейных неравенств | 8.03-13.03 | | |
| 98 | Решение линейных неравенств | 8.03-13.03 | | |
| 99 | Решение линейных неравенств | 8.03-13.03 | | |
| 100 | Решение линейных неравенств | 8.03-13.03 | | |
| 101 | Линейное неравенство с параметром | 15.03-20.03 | | |
| 102 | Линейное неравенство с параметром | 15.03-20.03 | | |

| | | | | |
|-----|--|-------------|--|--|
| 103 | Контрольная работа № 5 | 15.03-20.03 | | |
| 104 | Анализ КР | 15.03-20.03 | | |
| | Степень с целым показателем. 12 часов | | | |
| 105 | Определение степени с целым показателем | 31.03-3.04 | | |
| 106 | Определение степени с целым показателем | 31.03-3.04 | | |
| 107 | Свойства степеней с целым показателем | 31.03-3.04 | | |
| 108 | Свойства степеней с целым показателем | 5.04-10.04 | | |
| 109 | Свойства степеней с целым показателем | 5.04-10.04 | | |
| 110 | Преобразование выражений, содержащих степени целым показателем | 5.04-10.04 | | |
| 111 | Преобразование выражений, содержащих степени целым показателем | 5.04-10.04 | | |
| 112 | Преобразование выражений, содержащих степени целым показателем | 12.04-17.04 | | |
| 113 | Стандартный вид числа | 12.04-17.04 | | |
| 114 | Стандартный вид числа | 12.04-17.04 | | |
| 115 | Контрольная работа № 6 | 12.04-17.04 | | |
| 116 | Анализ КР | 19.04-24.04 | | |
| | Функции 12 часов | | | |
| 117 | Понятие функции. Область определения функции, множество значений функции. | 19.04-24.04 | | |
| 118 | Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональную зависимости, их графики. | 19.04-24.04 | | |
| 119 | Свойства функции $y = \frac{k}{x}$. Гипербола. Представление об асимптотах | 19.04-24.04 | | |
| 120 | Свойства функции $y = \frac{k}{x}$. Гипербола. Представление об асимптотах | 26.04-30.04 | | |
| 121 | Свойства функции $y = \frac{k}{x}$. Гипербола. Представление об асимптотах | 26.04-30.04 | | |
| 122 | Функция $y = x^{-1}$ и $y = x^{-2}$ | 26.04-30.04 | | |
| 123 | Преобразование графиков функций: параллельный перенос, симметрия, растяжение/сжатие, отражение | 26.04-30.04 | | |

| | | | | |
|-----|--|-------------|--|--|
| 124 | Преобразование графиков функций: параллельный перенос, симметрия, растяжение/сжатие, отражение | 3.05-8.05 | | |
| 125 | Дробно-линейная функция и ее график | 3.05-8.05 | | |
| 126 | Дробно-линейная функция и ее график | 3.05-8.05 | | |
| 127 | Контрольная работа № 7 | 3.05-8.05 | | |
| 128 | Анализ КР | 10.05-15.05 | | |
| | Статистика и теория вероятностей 4 часа | | | |
| 129 | Диаграммы рассеивания. Описательные статистические показатели: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения числового набора. | 10.05-15.05 | | |
| 130 | Случайные опыты (эксперименты), элементарные случайные события (исходы). Вероятности элементарных событий | 10.05-15.05 | | |
| 131 | События в случайных экспериментах и благоприятствующие элементарные события. Вероятности случайных событий | 10.05-15.05 | | |
| 132 | Опыты с равновозможными элементарными событиями. Классические вероятностные опыты с использованием монет, кубиков. Представление событий с помощью диаграмм Эйлера | 17.05-22.05 | | |
| | Повторение. 8 часов | 17.05-22.05 | | |
| 133 | Преобразование рациональных выражений | | | |
| 134 | Делимость чисел | 17.05-22.05 | | |
| 135 | Арифметический квадратный корень | 17.05-22.05 | | |
| 136 | Квадратные уравнения. Дробно-рациональные уравнения | 24.05-29.05 | | |
| 137 | Неравенства | 24.05-29.05 | | |
| 138 | Итоговая контрольная работа | 24.05-29.05 | | |
| 139 | Анализ КР | 24.05-29.05 | | |
| 140 | Защита рефератов | 31.05 | | |

Учебно-тематическое планирование по алгебре

Класс: 8

Учитель:

Количество часов:

Всего 140; в неделю 4

Плановых контрольных уроков _____

Если необходимо:

Самостоятельных работ _____

Тестов _____

Лабораторных работ _____

Административных контрольных уроков _____

Учебники:

Дополнительная литература:

В данном документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью
_____ листов

Директор МБОУ «Лицей №186 –
«Перспектива»
_____ А.И. Замалдинов

